



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА НАСЛЕДИЕ ТЮМЕНЬ»**

Выписка из ООП ООО, утвержденной приказом директора ОАНО
«Школа Наследие Тюмень» № 36 от 28.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАН»
для обучающихся 5-8 классов**

Приложение к ООП ООО
Срок реализации ООП ООО 5 лет
Вводится в действие с 01.09.2026 года

г. Тюмень, 2026 год

Рабочая программа учебного курса «Язык и культура англоговорящих стран»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Язык и культура англоговорящих стран» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания ОАНО «Школа Наследие Тюмень».

Программа учебного курса ориентирована на расширение изучения английского языка. Предмет входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, характеристику психологических предпосылок к изучению курса обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий - познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами иностранного языка с учетом возрастных особенностей обучающихся на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка

Обогащению активного и потенциального словарного запаса, расширению объема используемых в речи грамматических языковых средств, осуществлению коммуникации на иностранном языке обучающимся поможет учебный курс «Язык и культура англоговорящих стран».

Одной из целей обучения иностранному языку является формирование культуроведческой, лингвокультуроведческой, коммуникативной, социокультурной компетенции. Это означает, что на уроках иностранного языка обучающиеся должны не только усвоить систему определенных знаний, умений, навыков, но и обеспечить свободное владение иностранным языком в различных условиях речевого общения, т.е. приобрести необходимую языковую и коммуникативную компетенцию. Особую важность и значимость приобретает интегрированное изучение языка и национальной культуры.

Учебный курс «Язык и культура англоговорящих стран» позволяет естественным образом - как на содержательном, так и на технологическом уровне - устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, так как предполагает обращение к гуманитарным предметам, к терминологическому аппарату лингвистики и других предметов лингвистической направленности. Данный курс привлекает внимание обучающихся к малоизвестным либо не актуальным в сознании сведениям и фактам из истории, культуры, литературы иностранного языка.

Широко применяется в методике преподавания заявленного курса коммуникативно-деятельностный подход. Практические упражнения, индивидуальные и групповые задания носят творческий характер.

Цели изучения курса «Язык и культура англоговорящих стран»:

- расширение и углубление знаний учащихся об иностранном языке, речевой культуре;
- формирование языковой, коммуникативной, лингвистической, социокультурной компетенции обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся, воспитание самостоятельности в изучении отдельных дисциплин.

Задачи изучения курса:

- способствовать приобщению обучающихся к речевой культуре;
- сформировать уважительное отношение к литературе как воплощению речевой культуры;
- изучить механизмы преобразования лингвистических знаний в интеллектуальное и социальное развитие обучающихся;
- воспитать уважение к требованиям речевого этикета;
- рассмотреть культурные богатства иностранного языка;
- подвести учащихся к осознанию, что владение нормами литературного языка – это проявление высокого уровня культуры речи.

Актуальность и новизна курса.

Содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная

программа, изучение ряда сложных разделов языкознания и лингвокультурологии, способствует изучению вопросов истории языка. Данный курс позволяет рассмотреть роль иностранного языка в обществе. Элективный курс «Язык и культура» способствует формированию мировоззрения - как общенаучного, так и лингвистического в частности, воспитывает сознательно-бережное отношение к языку как феномену духовной культуры, т.е. формирует и воспитывает языковую личность будущего специалиста-гуманитария, что в дальнейшем будет залогом успешности на рынке труда.

Концепция преподавания курса:

- единство интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития учащихся в ходе работы по программе;
- нестандартность предлагаемого аспекта рассмотрения из ранее изучаемых учебных дисциплин вопросов и проблем;
- вариативность содержательной и организационной составляющих, т.е. возможность выбора объема содержания, форм организации и последовательности изучения материала курса;
- реализация универсального и интеграционного подходов при конкретизации тематики и методики изучения специального курса;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- преимущество самостоятельной работы обучающихся в учебной, творческой и исследовательской деятельности.

Новые знания, получаемые обучающимися в процессе работы по программе, связаны с расширением сведений об иностранном языке. Обучающиеся совершенствуют умения анализировать тексты разной стилистической принадлежности, работают со справочной литературой, собирают и систематизируют языковые материалы для подготовки проектов, научных сообщений, докладов и рефератов.

Ожидаемые результаты изучения курса:

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать иностранный язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
- приобретение практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, в том числе специальной языковедческой тематики и проблематики;

Курс изучается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Общее количество часов по учебному курсу

«Язык и культура» на уровень образования – 136 ч.

Класс/кол-во часов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
В неделю	1	1	1	1
В год	34	34	34	34

Содержание обучения.

5 класс

Великобритания – история и география Англии, история Лондона. Королевская семья. Знаменитости. Университеты.

Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – география, столицы и известные люди.

Британские праздники, традиции.

США. История и география США (традиции, праздники). Правительство США. Известные люди. Университеты. Лиги Плюща.

Австралия. История и география Австралии (традиции, праздники). Правительство Австралии. Известные люди. Университеты Австралии.

Канада. История и география Канады. Правительство Канады. Известные люди. Университеты Канады

Россия. История и география России (сравнительный анализ с историей и географией Великобритании). Правительство России (сравнительный анализ). Известные люди. Университеты.

6 класс

Великобритания – история и география Англии, история Лондона. Королевская семья. Знаменитости. Университеты.

Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – география, столицы и известные люди.

Британские праздники, традиции.

США. История и география США (традиции, праздники). Правительство США. Известные люди. Университеты. Лиги Плюща.

Австралия. История и география Австралии (традиции, праздники). Правительство Австралии. Известные люди. Университеты Австралии.

Канада. История и география Канады. Правительство Канады. Известные люди. Университеты Канады

Россия. История и география России (сравнительный анализ с историей и географией Великобритании). Правительство России (сравнительный анализ). Известные люди. Университеты.

7 класс

Тема 1. Английский язык, его связь с культурой англоговорящих

стран.

Англоговорящие страны, различие и специфика их культур, развитие языков (британский английский/американский английский) на примере Великобритании и США. Влияние основных исторических событий Великобритании и Америки на культуру и язык этих стран.

Тема 2. Язык и традиции англоговорящих стран.

Национальные праздники Великобритании и Америки. Религиозные праздники Британии и США. Семейные традиции, обычаи. Быт современного англичанина и американца.

Кулинарная культура. Мода: от средневековья до наших дней. Тема 3.

Язык и искусство.

Виды искусства. Музыка, танцы, живопись, кино, театр, их отражение в английском языке. Известные деятели искусств Великобритании и США. Современные виды искусства (граффити, компьютерный дизайн).

Тема 4. Язык и литература.

Мифы и легенды Великобритании. Легенды и мифы коренного населения Америки. Британская и американская поэзия. Знаменитые писатели Великобритании и Америки. Тема 5. Язык и архитектура.

Известные достопримечательности (сооружения) Великобритании и Америки, история их создания. Архитектура городов. Особенности застройки. Символы городов Великобритании и Америки.

8 класс

Тема 1. Праздники.

Развитие навыков чтения и аудирования «Приметы и предрассудки». Мой любимый праздник. Грамматические упражнения.

Тема 2. Образ жизни и среда обитания.

Развитие навыков чтения и аудирования. Развитие навыков письменной речи «Электронное письмо личного характера». Развитие навыков чтения и аудирования «Животные в опасности».

Тема 3. Очевидное – невероятное.

Россия в фокусе: «О домовых и русалках – русских призраках». Развитие навыков письменной речи- выписки из прослушанного текста, ответы на вопросы. Вокруг света: «Самый знаменитый английский замок с привидениями».

Тема 4. Современные технологии

Отработка лексики по теме «Компьютерные технологии, проблемы с РС». Лексико-грамматические упражнения. Способы выражения значения будущего. Лексико-грамматические упражнения «Интернет», идиомы по

теме «Современные технологии».

Тема 5. Литература и искусство

Лексико-грамматические упражнения «Интернет», идиомы по теме «Кинотеатры, фильмы». Россия в фокусе: «Великие произведения искусства: Третьяковская галерея». Развитие навыков письменной речи «Мой любимый фильм/книга». Вокруг света: «В.Шекспир «Венецианский купец».

Тема 6. Город и горожане

Развитие навыков чтения «Памятники архитектуры в опасности». Лексико-грамматические упражнения «Услуги населению». Возвратные местоимения. Россия в фокусе: «Московский

Кремль». Развитие навыков письменной речи «Посещение любимого места»

7. Проблемы личной безопасности

Отработка лексики по теме «Службы экстренной помощи». Развитие навыков грамматики – Придаточные предложения условия. Лексико-грамматические упражнения «Привычки, питание и здоровье». Модальные глаголы.

Тема 8. Трудности

Развитие навыков грамматики – Косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения «Правила выживания;

туризм». Разделительные вопросы. Россия в фокусе: «Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая».

В содержание обучения язык и культура включаются следующие компоненты:

лингвокультуроведческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание лингвокультуроведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по истории, культуре, литературе, искусству англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия.

Планируемые результаты обучения

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики, в объеме 100 единиц в процессе изучения предмета. Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Основные способы словообразования (аффиксация, словосложение). Распознавание и использование интернациональных слов. Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи

Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past);

Условные предложения 1,2 типа;

Все типы вопросительных предложений;

Глаголы в видо - временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive);

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need);

Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Причастия настоящего и прошедшего времени. Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций;

Определенный, неопределенный и нулевой артикли; Неисчисляемые и исчисляемые существительные;

Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little – less – least);

Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Говорение.

1. Диалогическая речь:

диалоги этикетного характера; диалог-расспрос;

диалог-побуждение к действию; диалог – обмен мнениями; комбинированные диалоги.

Объем диалога – от 5-6 реплик до 9- 10 реплик со стороны каждого обучающегося.

2. Монологическая речь описание, сообщение, рассказ, рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического

высказывания – от 8 до 10 фраз.

3. **Аудирование** понимание на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста).

4. **Чтение** с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

5. **Письменная речь** писать личное письмо с опорой и без опоры на образец. Объем личного письма – около 100–120 слов. Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лексическая сторона речи:

- Антонимы
- Интернациональные слова
- Лексическая сочетаемость
- Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной школы
- Многозначные лексические единицы
- Наиболее распространённые устойчивые словосочетания
- Синонимы
- Словообразование (аффиксация, конверсия, словосложение)
- Средства связи для обеспечения целостности высказывания
- Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики

Грамматическая сторона речи:

- Временные формы глаголов/ Aktiv/ Passiv/
- Глаголы с отделяемыми/ неотделяемыми приставками
- Возвратные глаголы
- Глаголы с управлением
- Модальные глаголы и их эквиваленты: haben/sein+zu+Infinitiv
- Инфинитивные обороты
- Неопределенная форма глагола (употребление инфинитива с частицей и без частицы "zu")
- Артикль/определенный/ неопределенный/ нулевой/

- Склонение существительных /слабое/сильное/ смешанное/
- Склонение существительных во множественном числе
- Предлоги/ Dativ/ Akkusativ/ Genitiv/ Wechselpräpositionen/
- Местоимения/ личные, вопросительные, указательные, притяжательные/
- Неопределенно-личное местоимение man
- Склонение прилагательных /слабое/ сильное/ смешанное/
- Склонение прилагательных во множественном числе
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Количественные числительные
- Порядковые числительные
- Местоименные наречия
- Порядок слов в простом (повествовательном, вопросительном) предложении
- Безличные предложения
- Отрицательные предложения
- Сложносочиненные предложения с союзами
- Сложноподчиненные предложения

Говорение. Диалогическая речь:

- Диалог-обмен мнениями
- Диалог-расспрос
- Интервью

Объем диалога – от 5-6 реплик до 9- 10 реплик со стороны каждого обучающегося.

Монологическая речь:

- Выражение и аргументированное обоснование своего мнения
- Использование компенсаторных умений для решения коммуникативной задачи
- Монологическое высказывание (описание/характеристика, повествование/сообщение) с опорой
- Передача основного содержания прочитанного с опорой
- Представление результатов проектной работы

Объем монологического высказывания – от 8–10 фраз до 10–12 фраз.

Аудирование:

- Выборочное понимание нужной/интересующей/запрашиваемой информации
- Понимание основного содержания текста

Чтение:

- Изучающее чтение
- Ознакомительное чтение

- Понимание основного содержания аутентичных текстов
- Просмотровое/поисковое чтение

Письменная речь:

- Выписки из текста для их дальнейшего использования в собственных высказываниях
- Письменное высказывание с опорой на образец
- План, тезисы устного или письменного сообщения
- Представление результатов проектной деятельности

Социокультурные знания и умения:

- Представление родной страны и культуры на немецком языке
- Ситуации официального и неофициального общения в рамках тематического содержания
- Фоновая лексика и реалии в рамках тематического содержания

Планируемые результаты освоения на уровне основного общего образования.

Личностные:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты отражают:

Овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;

говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения объемом 4 - 5 фраз со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование) объемом 4 - 5 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления;

аудирование: воспринимать на слух и понимать речь педагогического работника и одноклассников в процессе общения на уроке; воспринимать на слух и понимать основное содержание звучащих до 1 минуты учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале; понимать запрашиваемую информацию фактического характера в прослушанном тексте;

смысловое чтение: читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, не препятствующие решению коммуникативной задачи; определять тему, главную мысль, назначение текста; извлекать из прочитанного текста запрашиваемую информацию фактического характера (в пределах изученного материала);

овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

знакомить представителей других стран с культурой родной страны и традициями народов России;

достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

В ходе изучения курса «Язык и культура» обучающиеся должны

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями общения;
- лингвокультуроведческую информацию из аутентичных источников, сведения об исторических и культурных реалиях стран изучаемого языка;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.пользоваться различными видами справочной иноязычной литературы (словарями, в том числе и одноязычными), электронными энциклопедиями, сайтами для поиска и отбора информации, схемами, таблицами и т.д.,

- работать с аудио-, видео- и медиаматериалами;

- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);

- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Темы уроков включают в себя воспитательный аспект. Спецификой реализации плана воспитательной работы в школе является не «привязывание» темы урока к плану воспитательной работы, а включение памятной даты или планируемого события в образовательный процесс. Таким образом, посредством всех предметов достигается погружение школьника в заявленную воспитательную проблематику, и все педагоги реализующие образовательный процесс работают над воспитательным аспектом обучения.

Тематическое планирование

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Великобритания – история и география Англии, история Лондона	4			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
2	Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – география, столицы и известные люди	4			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956

3	Британские праздники, традиции	2			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
4	США	7			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
5	Австралия	7			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956

					mplates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
6	Канада	7			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
7	Россия	3			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Великобритания – история и география Англии, история Лондона	4			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
2	Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – география, столицы и известные люди	4			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
3	Британские праздники, традиции	2			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797

					mplates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
4	США	7			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
5	Австралия	7			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956

					mplates/2704956
6	Канада	7			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
7	Россия	3			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро	Практич	

			льные работы	еские работы	
1	Английский язык, его связь с культурой англоговорящих стран.	2			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
2	Язык и традиции англоговорящих стран	9			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
3	Язык и искусство	10			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828

					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
4	Язык и литература	8			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
5	Язык и архитектура	5			https://uchebnik.mos.ru/material/app/152390 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805797 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2304828 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1645594 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1261668 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2704956
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	0	

ПО ПРОГРАММЕ				
--------------	--	--	--	--

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Праздники. Фестивали разных стран мира.	4			https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1754628/view
2	Жизнь и семья. Домашние обязанности. Мой район.	4			https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1107174/view
3	Мифы и легенды. Сновидения.	4			https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1753952/view
4	Технологии будущего. Интернет. Компьютерные проблемы.	4			https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1717484/view
5	Искусство и литература. Музыка. Кинематограф.	4			https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/769502/view
6	Города и сообщества. Волонтерство.	4			https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1960706/view

7	Безопасность. Страхи, фобии, эмоции.	5			https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2155666/view
8	Бросаем вызов себе. Преодолеваем препятствия.	5			https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2159595/view
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	